|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Проектирование, разработка, внедрение и эксплуатация информационных систем», утв. приказом ректора ОмГА от 30.08.2021 №94. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования  «Омская гуманитарная академия» | | | | | | | | | |
| Кафедра "Информатики, математики и естественнонаучных дисциплин" | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 30.08.2021 г. | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | Инструментальные средства разработки программного обеспечения  К.М.02.ДВ.02.01 | | | | |  |
| по программе бакалавриата | | | | | | | | | |
|  |  | Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика (высшее образование - бакалавриат)  Направленность (профиль) программы: «Проектирование, разработка, внедрение и эксплуатация информационных систем»  Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Области профессиональной деятельности. 06. СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Профессиональные стандарты:* | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **06** | | | СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | | | | | | |
| **06.001** | | | ПРОГРАММИСТ | | | | | | |
|  | | |
| **06.015** | | | СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ | | | | | | |
|  | | |
| **06.017** | | | РУКОВОДИТЕЛЬ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | | | | | | |
|  | | |
| **06.022** | | | СИСТЕМНЫЙ АНАЛИТИК | | | | | | |
|  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | | | | | | | производственно-технологический, проектный | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** | | | | | | | | |
|  |
|  | очной формы обучения 2021 года набора  на 2021-2022 учебный год  Омск, 2021 | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Составитель:  к.т.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Червенчук И.В./  Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Информатики, математики и естественнонаучных дисциплин»  Протокол от 30.08.2021 г. №1 |
| Зав. кафедрой, профессор, к.п.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Лучко О.Н./ |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 г. № 922 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).  Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):  - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2);  - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль) программы: «Проектирование, разработка, внедрение и эксплуатация информационных систем»; форма обучения – очная на 2021/2022 учебный год, утвержденным приказом ректора от 30.08.2021 №94;  Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Инструментальные средства разработки программного обеспечения» в течение 2021/2022 учебного года:  при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика; очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при |

|  |
| --- |
| согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
| **1. Наименование дисциплины: К.М.02.ДВ.02.01 «Инструментальные средства разработки программного обеспечения».**  **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 г. № 922 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.  Процесс изучения дисциплины «Инструментальные средства разработки программного обеспечения» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: ПК-13**  **Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ИПК-13.1 знать методы и приемы формализации задач, языки формализации функциональных спецификаций, методы и приемы алгоритмизации поставленных задач, нотации и программные продукты для графического отображения алгоритмов, алгоритмы решения типовых задач, области и способы их применения |
| ИПК-13.2 знать синтаксис выбранного языка программирования, особенности программирования на этом языке, стандартные библиотеки языка программирования, методологию разработки программного обеспечения, методы адаптации программного обеспечения к практическим задачам, методологию и технологии проектирования и использования баз данных, технологии программирования, особенности выбранной среды программирования и системы, управления базами данных, компоненты программно-технических архитектур, существующие приложения и интерфейсы взаимодействия с ними |
| ИПК-13.3 знать инструментарий для создания и актуализации исходных текстов программ, методы повышения читаемости программного кода, системы кодировки символов, форматы хранения исходных текстов программ, нормативные документы, определяющие требования к оформлению программного кода |
| ИПК-13.4 уметь использовать методы и приемы формализации задач, использовать методы и приемы алгоритмизации поставленных задач, использовать программные продукты для графического отображения алгоритмов, применять стандартные алгоритмы в соответствующих областях |
| ИПК-13.5 уметь применять выбранные языки программирования для написания программного кода, использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных, адаптировать имеющееся программное обеспечение к конкретным прикладным задачам |
| ИПК-13.6 уметь применять нормативные документы, определяющие требования к оформлению программного кода, применять инструментарий для создания и актуализации исходных текстов программ, применять имеющиеся шаблоны для составления технической документации |
| ИПК-13.7 владеть средствами составления формализованных описаний решений поставленных прикладных задач в соответствии с требованиями технического задания или других принятых в организации нормативных документов, средствами и методами |

|  |
| --- |
| разработки алгоритмов решения поставленных задач в соответствии с требованиями технического задания или других принятых в организации нормативных документов |
| ИПК-13.8 владеть созданием программного кода в соответствии с техническим заданием (готовыми спецификациями), оптимизацией программного кода с использованием специализированных программных средств, адаптацией программного кода с использованием специализированных программных средств |
| ИПК-13.9 владеть способами приведения наименований переменных, функций, классов, структур данных и файлов в соответствие с установленными в организации требованиями, методами структурирования исходного программного кода в соответствии с установленными в организации требованиями, способами комментирования и разметки программного кода в соответствии с установленными в организации требованиями, форматированием исходного программного кода в соответствии с установленными в организации требованиями |
|  |
| **Код компетенции: ПК-8**  **Способность разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение информационной системы** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ИПК-8.1 знать возможности существующей программно-технической архитектуры, возможности современных и перспективных средств разработки программных продуктов, технических средств, методологии разработки программного обеспечения и технологии программирования, методологии и технологии проектирования и использования баз данных |
| ИПК-8.2 знать языки формализации функциональных спецификаций, методы и приемы формализации задач, методы и средства проектирования программного обеспечения, методы и средства проектирования программных интерфейсов, методы и средства проектирования баз данных |
| ИПК-8.3 знать принципы построения архитектуры программного обеспечения и виды архитектуры программного обеспечения, типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения, методы и средства проектирования программного обеспечения, методы и средства проектирования баз данных, методы и средства проектирования программных интерфейсов |
| ИПК-8.4 уметь проводить анализ исполнения требований, вырабатывать варианты реализации требований, проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений, осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами |
| ИПК-8.5 уметь выбирать средства реализации требований к программному обеспечению, вырабатывать варианты реализации программного обеспечения, проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений |
| ИПК-8.6 уметь использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения, применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов |
| ИПК-8.7 владеть анализом возможностей реализации требований к программному обеспечению, методами оценки времени и трудоемкости реализации требований к программному обеспечению, приемами согласования требований к программному обеспечению с заинтересованными сторонами, методами оценки и согласование сроков выполнения поставленных задач |
| ИПК-8.8 владеть приемами разработки и согласования технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие с архитектором программного обеспечения, выполнять распределение заданий между программистами в соответствии с техническими спецификациями, осуществлять контроль выполнения заданий, обеспечить предоставление отчетности в соответствии с установленными регламентами |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач | | | | | | |
| ИПК-8.9 владеть методами разработки, изменения и согласования архитектуры программного обеспечения с системным аналитиком и архитектором программного обеспечения, проектированием структур данных, проектированием баз данных, проектированием программных интерфейсов, методами оценки и согласования сроков выполнения поставленных задач | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** | | | | | | |
| Дисциплина К.М.02.ДВ.02.01 «Инструментальные средства разработки программного обеспечения» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока <не удалось определить>. «<не удалось определить>». Модуль "Разработка информационных систем" основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Содержательно-логические связи | | | | | | Коды  форми-  руемых  компе-  тенций |
| Наименование дисциплин, практик | | | | | |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой | | | | |
| Интернет- программирование  Программная инженерия  Проектирование информационных систем  Алгоритмизация и программирование  Базы данных  Высокоуровневые методы информатики и программирования  Стандартизация программных средств и информационных технологий | Алгоритмы обработки данных  Аудит ИТ- инфраструктуры  Корпоративные информационные системы  Производственная практика(преддипломная практика)  Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | | ПК-8, ПК-13 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** | | | | | | |
| Объем учебной дисциплины – 5 зачетных единиц – 180 академических часов  Из них: | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Контактная работа | | | | 54 | | |
| *Лекций* | | | | 18 | | |
| *Лабораторных работ* | | | | 0 | | |
| *Практических занятий* | | | | 36 | | |
| *Семинарских занятий* | | | | 0 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | 88 | | |
| Контроль | | | | 36 | | |
| Формы промежуточной аттестации | | | | экзамены 6 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**  **5.1. Тематический план** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | | Вид занятия | Семестр | | Часов | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Инструментальные средства моделирования и разработки программного обеспечения** |  |  |  |
| Основные понятия и характеристики инструментальных средств разработки программных продуктов | Лек | 6 | 2 |
| Инструментальные средства моделирования и разработки программного обеспечения | Лек | 6 | 4 |
| Инструментальные среды разработки ПО | Лек | 6 | 2 |
| Инструментальные средства разработки Windows- приложений | Лек | 6 | 2 |
| Основные понятия и характеристики инструментальных средств разработки программных продуктов | Пр | 6 | 2 |
| Рациональный унифицированный процесс (RUP) | Пр | 6 | 2 |
| Действующие лица и варианты использования | Пр | 6 | 2 |
| Классы и пакеты | Пр | 6 | 2 |
| Взаимодействие объектов | Пр | 6 | 2 |
| Поведение объектов | Пр | 6 | 2 |
| Представление компонентов | Пр | 6 | 2 |
| Представление размещения | Пр | 6 | 2 |
| Знакомство со средой разработки JAVA –Eclipse | Пр | 6 | 2 |
| Классы в JAVA | Пр | 6 | 2 |
| Интерфейсы в JAVA | Пр | 6 | 2 |
| Разработка графического пользовательского интерфейса (GUI) для редактирования списка записей | Пр | 6 | 2 |
| Основные понятия и характеристики инструментальных средств разработки программных продуктов | СР | 6 | 8 |
| Инструментальные средства моделирования и разработки программного обеспечения | СР | 6 | 10 |
| Инструментальные среды разработки ПО | СР | 6 | 14 |
| Инструментальные средства разработки Windows- приложений | СР | 6 | 14 |
| **Инструментальные средства этапа отладки, тестирования и управления проектами** |  |  |  |
| Инструментальные средства этапа отладки и тестирования программ | Лек | 6 | 2 |
| Управление проектами | Лек | 6 | 2 |
| Расширенные возможности разработки программного обеспечения и их инструментарий | Лек | 6 | 4 |
| Инструментальные средства отладки и тестирования программ | Пр | 6 | 2 |
| Сравнительный анализ информационных систем | Пр | 6 | 2 |
| Управления ИТ-проектами | Пр | 6 | 2 |
| Выявления потребностей при разработке проекта (деловая игра) | Пр | 6 | 2 |
| Инструментальные средства управления проектами и ресурсами | Пр | 6 | 2 |
| Облачные технологии | Пр | 6 | 2 |
| Инструментальные средства этапа отладки и тестирования программ | СР | 6 | 14 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Управление проектами | СР | 6 | 14 |
| Расширенные возможности разработки программного обеспечения и их инструментарий | СР | 6 | 14 |
|  | Эк | 6 | 36 |
| Инструментальные средства моделирования и разработки программного обеспечения | Конс | 6 | 2 |
| Всего |  |  | 180 |
| \* Примечания:  а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:  При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пунктов 16, 38 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).  б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:  При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; раздела III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).  в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный | | | |

|  |
| --- |
| срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обуча-ющегося).  г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 43 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Основные понятия и характеристики инструментальных средств разработки программных продуктов** |
|
| Назначение и функции инструментальных средств разработки программного обеспечения (ИСрПО). Основные понятия: программа, программное обеспечение, задача, приложение. Свойства программного обеспечения. Универсальные характеристики программ. Направления программирования и языки программирования. Основные классы инструментальных средств. История развития ИСрПО. Инструментальные среды разработки и сопровождения программных средств. |
| **Инструментальные средства моделирования и разработки программного обеспечения** |
| Инструментальные средства моделирования и разработки программного обеспечения (4ч)  Метод (средства и способы) разработки, методология разработки. Типы методологий, в зависимости от моделей жизненного цикла: каскадные, итеративные ( 1- RUP; 2 - гибкие методологии: SCRUM, KANBAN, DSDM, MSF,ALM,XP. Подход RAD.  IBM Rational Unified Process – инструментальное средство поддержки методологии RUP и специализированные инструментальные средства: IBM Rational Requisite Pro – управление требованиями; IBM Rational Rose, IBM Rational XDE - визуальное моделирование и генерация объектного кода; IBM Rational Rapid Developer - разработка; IBM Rational Clear Case - конфигурационное управление; Clear Quest - управление изменениями; IBM Rational SoDA - автоматизированное документирование; IBM Rational Team Test, IBM Rational Test Factory … - автоматизированное тестирование. Этап логического проектирования программы. |
| **Инструментальные среды разработки ПО** |
| Программная среда разработки пользовательской программы. Состав аппаратно- операционной среды. Интегрированная среда разработки (IDE) и ее структура. Классификация IDE. Системы визуальной разработки приложений. Выбор среды разработки. Обзор сред разработки: JDK, BlackBox, Microsoft Visual Studio, Eclipse. Виртуальная машины их свойства и типы. Инструменты для работы с виртуальными машинами: VMware Workstasion 7, Virtual PC и VirtualBox, Windows Parallels Desktop |
| **Инструментальные средства разработки Windows-приложений** |
| SDK. Интерфейс программирования приложений API, версии, доступные технологии. Создание приложений JAVA в среде Eclipse. Различные среды разработки Java- приложений. Среда разработки Eclipse, расширение возможностей, средства разработки Windows-интерфейса. Средства отладки среды Eclipse. Разработка программных приложений в Eclipse на основе ООП. |

|  |
| --- |
| **Инструментальные средства этапа отладки и тестирования программ** |
| Отладка программ. Инструменты. Методика отладки. Процедура отладки. Инструменты отладки. Контрольные точки и откаты. Режимы отладки. Минимизация повторных действий при отладке. Управление отладкой. Документы отладки. Использование отладчиков – меню, возможности, команды. Тестирование. Разработка инвариантов и тестовых примеров. Контроль реализации программ. Разбивка программы на блоки контроля. Разработка процедур, условий и режимов контроля. Определения критических участков. SEН-фрейм и собственная обработка исключений. Ликвидация коллизий в разработках. Среда разработки и отладки Lazarus. |
| **Управление проектами** |
| Методологии управления ИТ-проектами. Современные системы управления проектами. Инструментальные средства управления проектами и ресурсами. Основные функции инструментальных систем управления проектами. Временное планирование проекта. Системы управления проектами. Битрикс24. |
| **Расширенные возможности разработки программного обеспечения и их инструментарий** |
| Масштабирование ИС. Экстремальное программирование. Быстрое прототипирование интерфейсов. Паттерны проектирования. Многопоточные приложения. Облачные технологии. |
| **Темы практических занятий** |
|  |
| **Основные понятия и характеристики инструментальных средств разработки программных продуктов** |
| Практическое занятие №1. Основные понятия и характеристики инструментальных средств разработки программных продуктов  Цель: изучить понятия и характеристики инструментальных средств разработки программных продуктов.  Вопросы для обсуждения на занятии  1. Основные понятия: программа, программное обеспечение, задача, приложение.  2. Назначение и функции инструментальных средств разработки программного обеспечения  3. Основные классы инструментальных средств.  4. Требования к современным инструментальным средствам разработки про-граммного обеспечения  Тематика рефератов  1. История развития инструментальных средств разработки программного обеспе-чения  Тематика докладов  1. Инструментальные среды разработки и сопровождения программных средств. |

|  |
| --- |
| **Рациональный унифицированный процесс (RUP)** |
| Практическое занятие №2 Рациональный унифицированный процесс (RUP)  Цель: Изучить особенности RUP при построении информационных систем.  Вопросы для обсуждения на занятии  1. Архитектура процесса проектирования RUP.  2. Визуальное моделирование.  3. Фаза проектирования (Начало).  4. Фаза проектирования (Исследование).  5. Фаза проектирования (Построение).  6. Фаза проектирования (Внедрение).  7. Особенности UML.  Тематика рефератов  1. Особенности процесса проектирования RUP  Тематика докладов  1. Язык UML как средство документирования ИС  2. Язык UML как средство разработки ИС |
|  |
| **Действующие лица и варианты использования** |
| Практическое занятие №3. Действующие лица и варианты использования  Цель: Изучить применение диаграмм прецедентов UML.  Практическая работа  При выполнении практического занятия необходимо:  • сформулировать уточненную постановку задачи для своего задания;  • выявить действующих лиц и варианты использования проектируемой информационной системы;  • построить диаграмму вариантов использования;  • прикрепить к модели файлы с опи¬саниями вариантов использования;  • сохранить файл модели, составить отчет.  Вопросы для обсуждения на занятии  1. Диаграммы прецедентов UML  2. Функциональные возможности. системы  3. Удобство использования системы  4. Надежность системы  5. Производительность системы .  6. Безопасность системы  7. Проектные ограничения.  8. Выявление действующих лиц и вариантов использования  9. Построение диаграмм вариантов использования  Тематика рефератов  1. Моделирование бизнес-процессов и CASE- технологии.  Тематика докладов  1. Модели деятельности организации средствами UML |

|  |
| --- |
| **Классы и пакеты** |
| Практическое занятие №4. Классы и пакеты  Цель: изучить применение диаграмм классов UML.  Практическая работа  При выполнении практического занятия необходимо:  • определить и создать основные классы системы;  • сгруппировать классы в пакеты;  • построить главную диаграмму классов и диаграммы классов для представления классов в каждом пакете;  • построить диаграммы классов для представления всех классов каждого варианта использования;  • сохранить файл модели, составить отчет.  Вопросы для обсуждения на занятии  1. Диаграммы классов UML  2. Создание классов, участвующих в реализации вариантов использования  3. Идентификация ключевых абстракций  4. Классы-сущности  5. Граничные классы  6. Управляющие классы  Тематика рефератов  1. Бизнес моделирование как инструмент совершенствования системы.  2. Диаграммы классов UML, профили для БД и web-приложений.  Тематика докладов  1. Объектно-ориентированные средства моделирования бизнес-процессов |
|  |
| **Взаимодействие объектов** |
| Практическое занятие №5. Взаимодействие объектов  Цель: изучить применение диаграмм взаимодействия UML.  Практическая работа  При выполнении практического занятия необходимо:  • создать диаграммы последовательностей и кооперативные диаграммы;  • сохранить файл модели, составить отчет.  Вопросы для обсуждения на занятии  1. Диаграммы классов UML реализующих вариант использования  2. Создание пакетов  3. Создание диаграммы трассировки  4. Распределение поведения, реализуемого вариантом использования, между класса-ми.  5. Обработка ошибок;  6. Контроль времени выполнения;  7. Обработка неправильно вводимых данных  8. Создание диаграмм последовательностей  9. Создание кооперативных диаграмм  Тематика рефератов  1. Моделирование бизнеса и CASE- технологии.  Тематика докладов  1. Динамические модели в UML |

|  |
| --- |
| **Поведение объектов** |
| Практическое занятие №6. Поведение объектов  Цель: изучить применение диаграмм состояний UML.  Практическая работа  При выполнении практического занятия необходимо:  • создать диаграммы состояний;  • сохранить файл модели, составить отчет.  Вопросы для обсуждения на занятии  1. Диаграммы состояний UML.  2. Автоматы UML. Состояния  3. Переходы Автоматы UML. Переходы  4. Вложенные автоматы  5. Параллельные и последовательные состояния  6. Исторические состояния |
|  |
| **Представление компонентов** |
| Практическое занятие №7 . Представление компонентов  Цель: изучить применение диаграмм компонентов UML  Практическая работа  При выполнении практического занятия необходимо:  • создать диаграмму компонентов;  • сохранить файл модели, составить отчет.  Вопросы для обсуждения на занятии  1. Диаграммы компонентов UML.  2. Компоненты UML.  3. Связи между компонентами UML.  4. Спецификация пакета  5. Спецификация задачи  Тематика докладов  1. Модели компонентов в UML  2. Назначение и основные характеристики компонентов доступа к данным. |
|  |
| **Представление размещения** |
| Практическое занятие №8. Представление размещения  Цель: изучить применение диаграмм размещения UML  Практическая работа  При выполнении практического занятия необходимо:  • создать диаграмму размещения;  • сохранить файл модели, составить отчет.  Вопросы для обсуждения на занятии  1. Диаграммы размещения UML.  2. Узлы UML.  3. Стереотипы узлов.  4. Связи между узлами.  5. Устройства на диаграммах размещения  Тематика рефератов  1. Модели размещения в UML |

|  |
| --- |
| **Знакомство со средой разработки JAVA –Eclipse** |
| Практическое занятие №9. Знакомство со средой разработки JAVA –Eclipse  Цель: изучить различные инструментальные среды на основе Java. Получить навыки создания приложений в рабочей среде Oxygen Eclipse.  Вопросы для обсуждения на занятии и задания  1. Что включает среда разработки (IDE — Integrated Development Environment)?  2. Популярные среды разработки Java.  3. Возможности сред разработки Eclipse, Eclipse che.  4. Работа в рабочей среде Oxygen Eclipse.  5. Создание проекта (VeFirstProject).  6. Как откомпилировать и запустить программу, выдающую приветствие.  7. Попробуйте усовершенствовать программу добавив циклы, строчные перемен-ные для большего визуального эффекта.  Тематика рефератов  1. Особенности языка Java  2. Сравнительная характеристика языков С++, С#, Java  Тематика докладов  1. Популярные среды разработки Java. |
|  |
| **Классы в JAVA** |
| Практическое занятие №10. Классы в JAVA  Цель: изучить классы Java, использовать их возможности при разработке приложе-ний в рабочей среде Oxygen Eclipse.  Вопросы для обсуждения на занятии и задания  1. Что такое класс?  2. Как описывается класс на языке Java ?  3. Для чего используются конструкторы и деструкторы ?  4. На основе ООП разработайте программу, выдающую информацию о книгах:  Типа :"Война и мир", "Л. Н. Толстой", 1869 (добавьте несколько названий само- стоятельно).  Тематика рефератов  1. Современные средства разработки программных средств на основе Java  2. Инструментальные средства по работе с базами данных.  3. Работа со связанными таблицами в рамках баз данных.  Тематика докладов  1. Освоение мало используемых компонент Палитры компонент среды Eclipse.  2. Профессиональная работа с наборами данных. |

|  |
| --- |
| **Интерфейсы в JAVA** |
| Практическое занятие №11. Интерфейсы в JAVA  Цель: изучить интерфейсы Java, использовать их возможности при разработке при- ложений в рабочей среде Oxygen Eclipse.  Вопросы для обсуждения на занятии и задания  1. Что такое интерфейс?  2. Как описывается интерфейсы на языке Java ?  3. переопределение интерфейсов  4. использование интерфейса в качестве типа  5. Выберете предметную область (должности в организации, книги, бытовая техника, растения, животные и пр.). Для выбранной предметной области разработайте ряд интерфейсов, иллюстрирующий примеры:  a) простого интерфейса  b) переопределение интерфейсов  c) использование интерфейса в качестве типа  d) использование интерфейса в качестве API  6. Реализуете решения в качестве работающей программы.  7. Постройте диаграммы классов UML, отражающих решения.  Тематика рефератов  1. Интерфейсы в Java  2. Доступ приложений Java к базам данных  3. Формирование отчетов в среде Eclipse.  Тематика докладов  1. Применение языка SQL для создания запросов к базе данных.  2. Использование XML файлов при работе в среде Eclipse. |

|  |
| --- |
| **Разработка графического пользовательского интерфейса (GUI) для редактирования списка записей** |
| Практическое занятие №12. Разработка графического пользовательского интерфей-са (GUI) для редактирования списка записей  Цель: изучить принципы разработки графических интерфейсов, использовать их при разработке приложений в рабочей среде Oxygen Eclipse.  Рассматривается вариант создания GUI на основе библиотеки Swing входящей в стандартную поставку языка Java.  В предлагаемом варианте для создания GUI используется GUI дизайнер Windows Builder. Этот продукт можно скачать с официального сайта Eclipse: <http://www.eclipse.org/windowbuilder/>  Задание.  Необходимо разработать GUI для ввода, просмотра и редактирования записей по одной. Каждая запись содержит следующие поля:  1.Название предмета  2.ФИО преподавателя  3.Количество лабораторных работ по предмету  4.Количество успешно сданных лабораторных работ  Вопросы для обсуждения на занятии  1. Что такое GUI ?  2. Требования к графическому интерфейсу.  3. Средства разработки GUI для Java-приложений.  4. Возможности библиотеки Swing входящей в стандартную поставку языка Java.  Тематика рефератов  1. Требования к современному графическому интерфейсу.  2. Обзор сред разработки: JDK, BlackBox, Microsoft Visual Studio, Eclipse.  3. Инструменты для работы с виртуальными машинами: VMware Workstasion 7, Virtual PC и VirtualBox, Windows Parallels Desktop  Тематика докладов  1. Средства разработки графического интерфейса программных приложений |

|  |
| --- |
| **Инструментальные средства отладки и тестирования программ** |
| Практическое занятие №13. Инструментальные средства отладки и тестирования про- грамм  Цель: изучить инструментальные средства отладки и тестирования программ  Вопросы для обсуждения на занятии  1. Что такое отладка программ?  2. Какие инструменты и методика отладки Вы знаете?  3. В чем состоит процедура отладки?  4. Для чего используются контрольные точки и откаты при отладке?  5. Режимы отладки.  6. Как обеспечивается минимизация повторных действий при отладке?  7. Как происходит управление отладкой?  8. Документы отладки.  9. Использование отладчиков – меню, возможности, команды.  10. Тестирование пртложеий.  11. Как осуществляется контроль реализации программ?  Тематика рефератов  1. Разработка процедур, условий и режимов контроля. Определения критических участков.  2. SEН-фрейм и собственная обработка исключений. Ликвидация коллизий в разработках.  Тематика докладов  1. Тестирование веб-приложений  2. Среда разработки и отладки Lazarus. |
|  |
| **Сравнительный анализ информационных систем** |
| Практическое занятие №15. Сравнительный анализ информационных систем  Цель: провести анализ аналогов –информационных систем из одной предметной области –для выявления требований к разрабатываемому программному продукту.  Вопросы для обсуждения на занятии  1. Что такое проект, программный проект, проектирование?  2. .Чем отличается задача от проекта, приведите примеры.  3. Назовите основания для классификации проектов.  4. Каковы критерии успешности проектов?  5. С какой целью проводится анализ аналогов разрабатываемого программного продукта.  6. Для чего составляется список пользователей программного продукта?  7. .Кто такие заинтересованные лица проекта?  Тематика рефератов  .  1. Дерево целей как средство анализа целей проекта  2. Дерево проблем как средство анализа проекта |

|  |
| --- |
| **Управления ИТ-проектами** |
| Практическое занятие №14. Управления ИТ-проектами  Цель: знакомство с методологиями управления ИТ-проектами.  Вопросы для обсуждения на занятии  1. Что такое методология управления ИТ-проектом?  2. Какие виды методологий вы знаете?  3. В чем особенности тяжеловесных и легковесных методологий управления?  4. Приведите примеры методологий, используемых для разработки ИТ-проектов.  Тематика рефератов  1. Временное планирование проекта  2. Инструментальные средства управления проектами  Тематика докладов  1. Интернет-ресурсы управления проектами |
|  |
| **Выявления потребностей при разработке проекта (деловая игра)** |
| Практическое занятие №16. Выявления потребностей при разработке проекта (деловая игра)  Цель: выявить потребности заинтересованных в проекте лиц  Задание 1.Уточнитесписок пользователей и заинтересованных лиц для проекта Автоматизированная информационная система «Университет» (АИС Университет»).  (По желанию студентов можно осуществить реализацию другого программного про- екта. Например, «Склад», «Поликлиника», «Сайт организации», «Поиск тура» и др.).  Задание 2.Распределитев группе роли согласно списку, полученному в задании 1. Например, Ректор, Проректор, Декан, Заведующий кафедрой, Преподаватель кафедры, Студент, Секретарь деканатаи т.д.  В соответствии с ролью изучите возможные должностные обязанности (поиск в сети Ин- тернет), обсудите с преподавателем возможные потребности, проблемы, возникающиес выполнением должностных обязанностей, составьте легенду вашего пользователя.  Задание 3.Реализуйте деловую игру. Каждый участник по очереди будет играть роль вы- бранного им пользователя, остальные –члены команды разработчиков. Методом интер -вьюирования выявитепотребности, проблемыпользователя, |

|  |
| --- |
| **Инструментальные средства управления проектами и ресурсами** |
| Практическое занятие №17. Инструментальные средства управления проектами и ре- сурсами  Цель: осуществить анализ инструментальных средств, используемых для автоматиза-ции деятельности по управлению проектами и ресурсами.  Задание 1. Определите достоинства и недостатки любого выбранного инструмен- тального средства. Для этого на основании таблицы, заполненной в предыдущем задании, выберите один продукт. Приведите обоснование, почему данное приложение стоит ис- пользовать в управлении проектом, чем оно выгодно отличается от других. Представьте примеры PrintScreen’ов продукта.  Задание 2. Сформируйте список «коробочных решений» для автоматизации дея- тельности по управлению проектами. Для этого с помощью глобальной компьютерной сети Интернет осуществите поиск программных продуктов, позволяющих автоматизировать деятельность по управлению проектами в виде «коробочных решений». Иногда их называют информационные системы управления проектами.  Вопросы для обсуждения на занятии  1. Дайте определение инструментальной системе управления проектами.  2. Какие существуют виды инструментальных систем управления проектами?  3. Какова роль инструментальных систем управления проектами?  4. Перечислите основные функции инструментальных систем управления проекта-ми.  5. Приведите примеры инструментальных систем управления проектами, использу-емые на каждом отдельном этапе жизненного цикла проекта.  Тематика рефератов  1. Методологии управления ИТ-проектами.  Тематика докладов  1. Временное планирование проекта.  2. Инструментальные средства управления ИТ-проектами |
|  |
| **Облачные технологии** |
| Практическое занятие №18 Облачные технологии  Цель: ознакомится в общем виде с облачными технологиями и инструментарием их использования.  Вопросы для обсуждения на занятии  1. Что такое облачные технологии?  2. Что такое облачные вычисления?  3. Для решения каких задач применяются облачные технологии?  4. Частное и публичное облако.  5. Преимущества облачных технологий.  6. Недостатки облачных технологий.  Тематика рефератов  1. Облачные технологии – модели развёртывания  Тематика докладов  1. Облачные технологии в бизнесе.  2. Система управления проектами. Битрикс24. |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** | |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Инструментальные средства разработки программного обеспечения» / Червенчук И.В.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2021.  2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.  3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.  4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. | |
|  |  |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  **Основная:** | |
| 1. Программная инженерия. Визуальное моделирование программных систем / Черткова Е. А.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 147 с . - ISBN: 978-5-534-09172-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/437536> | |
| 2. Программная инженерия и технологии программирования сложных систем / Лаврищева Е. М.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 432 с . - ISBN: 978-5-534-07604-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/436514> | |
|  | *Дополнительная:* |
| 1. Параллельные вычисления и многопоточное программирование / Биллиг В. А.. - Параллельные вычисления и многопоточное программирование - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 310 с. - ISBN: 2227-8397. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/73705.html> | |
|
| 2. Программирование на Java / Вязовик Н. А.. - Программирование на Java - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 603 с. - ISBN: 2227-8397. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/73710.html> | |
| 3. Паттерны проектирования программных систем / Алексеев В. А.. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. - 33 с. - ISBN: 2227-8397. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/74412.html> | |
| 4. Методы и средства управления проектами / Лебедева Т. Н., Носова Л. С.. - Методы и средства управления проектами - Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. - 79 с. - ISBN: 978-5-9909865-1-0. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81304.html> | |
| 5. Технологии облачных вычислений / Рак И. П., Платёнкин А. В., Сысоев Э. В.. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. - 81 с. - ISBN: 978-5-8265-1826-7. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/85945.html> | |
| 6. Объектно-ориентированное программирование / Тузовский А. Ф.. - Москва: Юрайт, 2019. - 206 с . - ISBN: 978-5-534-00849-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/434045> | |
| 7. Инструментальные средства разработки компьютерных систем и комплексов / Вичугова, А. А.. - Инструментальные средства разработки компьютерных систем и комплексов - Саратов: Профобразование, 2017. - 135 с. - ISBN: 978-5-4488-0015-3. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66387.html> | |

|  |
| --- |
| **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины** |
| 1. ЭБС IPRBooks Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>  2. ЭБС издательства «Юрайт» Режим доступа: <http://biblio-online.ru>  3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>  4. Научная электронная библиотека e-library.ru Режим доступа: <http://elibrary.ru>  5. Ресурсы издательства Elsevier Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com>  6. Федеральный портал «Российское образование» Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)  7. Журналы Кембриджского университета Режим доступа: <http://journals.cambridge.org>  8. Журналы Оксфордского университета Режим доступа: <http://www.oxfordjoumals.org>  9. Словари и энциклопедии на Академике Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>  10. Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.benran.ru>  11. Сайт Госкомстата РФ. Режим доступа: <http://www.gks.ru>  12. Сайт Российской государственной библиотеки. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>  13. Базы данных по законодательству Российской Федерации. Режим доступа: <http://ru.spinform.ru>  Каждый обучающийся Омской гуманитарной академии в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее.  Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». |
| **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** |
| К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов. При этом самостоятельная работа обучающихся играет решающую роль в ходе всего учебного процесса. Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 1.5 часов.  Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:  ⦁ после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры; |

|  |
| --- |
| ⦁ при подготовке к лекции следующего дня нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции;  ⦁ в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине в библиотеке и для решения задач;  ⦁ при подготовке к практическим /семинарским/лабораторным занятиям повторить основные понятия и формулы по теме домашнего задания, изучить примеры;  ⦁ решая упражнение или задачу, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать; наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.  Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также электронные пособия.  Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций изучаются научная литература по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл. При изучении теоретического материала всегда полезно выписывать формулы и графики.  При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. При решении задачи «по образцу» рассмотренного на аудиторном занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно.  При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине. |
| **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем** |
| Перечень программного обеспечения  • Microsoft Windows 10 Professional  • Microsoft Windows XP Professional SP3  • Microsoft Office Professional 2007 Russian  • Cвободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice 6.0.3.2 Stable  • Антивирус Касперского  • Cистема управления курсами LMS Русский Moodle 3KL  Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: |
| • Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ [www.gks.ru](http://www.gks.ru) |
| • Сайт Правительства РФ [www.government.ru](http://www.government.ru) |
| • Сайт Президента РФ <http://www.president.kremlin.ru> |
| • Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего  образования <http://fgosvo.ru> |
| • Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru> |
| • Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/edu/student/study/> |

|  |
| --- |
| **Электронная информационно-образовательная среда** |
| Электронная информационно-образовательная среда Академии, работающая на платформе LMS Moodle, обеспечивает:  • доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем ( ЭБС IPRBooks, ЭБС Юрайт ) и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;  • фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;  • проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;  • формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;  • взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».  При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:  • сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;  • обработка текстовой, графической и эмпирической информации;  • подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;  • самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;  • использование электронной почты преподавателями и обучающимися для рассылки информации, переписки и обсуждения учебных вопросов.  • компьютерное тестирование;  • демонстрация мультимедийных материалов. |
|  |
| **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине** |
| Для осуществления образовательного процесса Академия располагает материально- технической базой, соответствующей противопожарным правилам и нормам, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.  Специальные помещения представляют собой учебные аудитории учебных корпусов, расположенных по адресу г. Омск, ул. 4 Челюскинцев, 2а, г. Омск, ул. 2 Производственная, д. 41/1  1. Для проведения лекционных занятий: учебные аудитории, материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows XP, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С:Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; актовый зал, материально-техническое оснащение которого составляют: Кресла, Кафедра, стол, микше, микрофон, аудио-видео усилитель, ноутбук, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007;  2. Для проведения практических/семинарских занятий: учебные аудитории, лингофонный кабинет материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; наглядные материалы; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, |

|  |
| --- |
| LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С: Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2; Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; электронно- библиотечные системы «IPRbooks» и «ЭБС ЮРАЙТ».  3. Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории материально-техническое оснащение которых составляют: столы компьютерные, стол преподавательский, стулья, учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы, доска пластиковая, видеокамера, компьютер (8 шт.), Линко V8.2, Операционная система Microsoft Windows XP, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Линко V8.2, 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)  4. Для самостоятельной работы: аудитории для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, библиотека, читальный зал, материально-техническое оснащение которых составляют: столы, специализированные стулья, столы компьютерные, компьютеры, стенды информационные, комплект наглядных материалов для стендов. Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». |
| 5. Для проведения лабораторных занятий имеется: учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория информатики и ИКТ, оснащение которой составляют: Столы компьютерные, стулья, компьютеры, доска пластиковая, колонки, стенды информационные, экран, мультимедийный проектор, кафедра. Оборудование: операционная система Microsoft Windows XP, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru.,](http://www.biblio-online.ru.,) 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle. |
| 6. Для проведения лабораторных занятий имеется: учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория информационных систем, оснащение которой составляют: Столы компьютерные, стулья, компьютеры, доска пластиковая, колонки, стенды информационные, экран, мультимедийный проектор, кафедра, Коммутатор D-link(DES- 1024 D/F1B) fast ethernet switch 24 port(24 utp,10/100 Mbps); Сетевой адаптер Realtek GBE Family Controller-интегрированное решение GA-H81M-S1; Патч-корд Cat.5e; Ethernet розетка Cat.5e; Проекционное полотно; Мультимедийный проектор Benq mx-525 Операционная система Microsoft Windows XP, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, MS Visio Standart, Система контент фильтрации SkyDNS, MS Visio Standart, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система "ЭБС ЮРАЙТ "[www.biblio-online.ru,»](http://www.biblio-online.ru,) 1С: Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях |